

Смоленское областное государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
«Козловский аграрно – технологический техникум»

Рассмотрено  
на заседании совета  
СОГБОУ СПО  
«Козловский аграрно –  
технологический техникум»  
протокол № 3 от « 16 » 06 2014 г.



Утверждаю  
директор СОГБОУ СПО  
«Козловский аграрно –  
технологический техникум»  
Г.В.Терехов.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по специальности

**110809 Механизация сельского хозяйства**

Квалификация **Техник - механик**

вид подготовки - базовая

форма подготовки - очная

## Аннотация программы

Основная профессиональная образовательная программа профессионального образования по специальности **110809 Механизация сельского хозяйства** (базовый уровень подготовки).

### СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.
  - 1.1. Основная образовательная программа по специальности **110809 Механизация сельского хозяйства** (базовый уровень подготовки),
  - 1.2. Нормативные документы для разработки ООП СПО по специальности **110809 Механизация сельского хозяйства** (базовый уровень подготовки).
  - 1.3. Общая характеристика основной образовательной программы среднего профессионального образования (специальность).
  - 1.4. Требования к абитуриенту.
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП СПО по специальности **110809 Механизация сельского хозяйства** (базовый уровень подготовки).
  - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.
  - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
  - 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.
3. Компетенция выпускника ООП СПО по специальности **110809 Механизация сельского хозяйства** (базовый уровень подготовки), формируемые в результате освоения данной ООП СПО.
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП СПО по специальности **110809 Механизация сельского хозяйства** (базовый уровень подготовки).
  - 4.1. Годовой календарный учебный график.
  - 4.2. Учебный план подготовки специальности.
  - 4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и программ учебной и производственной практик.
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП.
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников
7. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы **110809 Механизация сельского хозяйства**.

## 1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности **110809 Механизация сельского хозяйства**, реализуемая представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования (ФГОС СПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### 1.2. Нормативные документы для разработки ООП СПО по специальности **110809 Механизация сельского хозяйства**.

Нормативную правовую базу разработки ООП по специальности **110809 Механизация сельского хозяйства** составляют:

Нормативную правовую базу разработки ООП по специальности **110809 Механизация сельского хозяйства** составляют:

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки по специальности **110809 Механизация сельского хозяйства** среднего профессионального образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «14» октября 2009 г. № 405;

- Письмом Департамента кадровой политики и образования Минсельхозпрода РФ от 30.07.98г. №27-8-66/18 „Об учебном плане обучения студентов ССУЗов на первом курсе на базе основной общеобразовательной школы”.

- Письмом Министерства образования РФ „О разработке учебных планов по специальностям и рабочим программ по учебным дисциплинам в средних специальных учебных заведениях” от 24.06.97г. № 15-52-91 ИН/12-23.

- Рекомендациями по реализации среднего полного (общего) образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования Министерства образования Российской Федерации от 19.03.2002г. № 18-52-857 ИН/18-28.

Положения об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации, утвержденного Постановлением Госкомвуза России от 27.12.1995г №10.

Устав техникума

Письмо Минобразования России от 10.07.98 № 12-52-111ин\12-23

О рекомендациях по организации итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования.

Письмо Минобразования России от 02.03.2000 № 16-51-32\16-15 «О рекомендациях по организации учебного процесса по очно – заочной (вечерней) форме обучения в образовательных учреждениях среднего профессионального образования»

Приказ Министерства образования и науки РФ от 9.03.2007 №80 «Об утверждении Инструкции о порядке выдачи документов государственного образца о среднем профессиональном образовании, заполнении и хранении соответствующих бланков документов»

Приказ Минобрнауки России Зарегистрирован в Минюст России от 15 января 2010 г. N 15975 26 ноября 2009 г. N 673 Об утверждении Положения об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования

Постановление Правительства РФ от 18 июля 2008 г. N 543 "Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении)"

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности **110809 Механизация сельского хозяйства**.

Срок освоения ООП СПО по специальности **110809 Механизация сельского хозяйства**

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего (полного) общего образования	Техник - механик	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев <sup>1</sup>

#### Трудоемкость ОПОП.

Обучение по учебным циклам	80 нед
Учебная практика	29 нед
Производственная практика (по профилю специальности)	

Производственная практика (преддипломная)	4 нед
Промежуточная аттестация	5 нед
Государственная (итоговая аттестация)	6 нед
Каникулярное время	23 нед
Итого	147 нед

#### 1.4. Требования к абитуриенту

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении:

- аттестат о среднем (полном) общем образовании;
- аттестат об основном общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании с указанием о полученном уровне общего образования и оценками по дисциплинам Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений;
- документ об образовании более высокого уровня

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП по специальности **110809 Механизация сельского хозяйства** составляют:

#### 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и выполнение работ по обеспечению функционирования машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

#### 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника являются:

машины, механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-технологическое оборудование сельскохозяйственного назначения; автомобили категорий «В» и «С»;

стационарные и передвижные средства технического обслуживания и ремонта;

технологические процессы подготовки, эксплуатации, технического обслуживания и диагностирования неисправностей машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения;

процессы организации и управления структурным подразделением сельскохозяйственного производства;

первичные трудовые коллективы.

#### 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.

Эксплуатация сельскохозяйственной техники.

Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяй-

ственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.

Управление работами по обеспечению функционирования машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.

4.3.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

3. Компетенции выпускника ООП СПО по специальности **110809 Механизация сельского хозяйства**, формируемые в результате освоения данной ООП СПО

Технолог должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

. Техник-механик должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

**Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц.**

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

#### **Эксплуатация сельскохозяйственной техники.**

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

#### **Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.**

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

#### **Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.**

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

#### **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.**

4. Документы, регламентирующие содержание и организации образовательного процесса при реализации ООП по направлению СПО по специальности **110809 Механизация сельского хозяйства**

4.1. Календарный учебный график.

4.2. Учебный план

### **4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)**

#### **АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

ОГСЭ 01. Гуманитарные, социальные и экономические дисциплины.

**Цель дисциплины:** Сформировать общие представления о философии. Познакомить с основными понятиями, функциями и разделами дисциплины. Показать значимость философии для жизни современного общества и человека.

**Требования к уровню освоения содержания курса:**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8.

**Содержание дисциплины:** Специфика философии, ее предмет, функции, значение для жизни человека и общества. Особенности философского мышления. Человеческая мысль как главный инструмент философа. Свобода и рефлексия как важнейшие атрибуты философии. Основы философского понимания мира: Бытие, материя, сознание, познание, диалектика. Бытие и познание как важнейшие философские проблемы и пути их решения с точки зрения рационализма и иррационализма. Отношения философии с наукой религией и искусством, сходства и отличия. Философия как особая форма культуры. Представления о философии в современном обществе, философия как самостоятельный взгляд на жизнь. Основные этапы и развития философии. Философия древнего востока- (Индия, Китай). Греческая античная философия- (Аристотель, Платон). Развитие философии в средние века, влияние религии на европейскую средневековую философию (Фома Аквинский). Гуманизм и Антропоцентризм европейской философии эпохи возрождения. Эмпиризм и Рационализм и их влияние на Европейскую философию нового времени. Идеология просвещения и ее значение для развития философии. Немецкая классическая философия, общая характеристика, кант и Гегель как ярчайшие представители. Развитие философии в 19 веке, возникновение Позитивизма и Марксистской философии. Развитие философии в России: А.Н. Радищев, П.Я. Чаадаев. Философские взгляды славянофилов, западников и народников. Философские позиции Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого. Российская философия к 19 начала 20 века на примере Н.В. Федорова, В.С. Соловьева и Н.А. Бердяева. Познание человека как центральная проблема философии. Проблема человека в истории философии, философский взгляд на сущность человека. Философский подход к сознанию, деятельности и социальности как важнейшим факторам развития и становления человека. Общество как предмет исследования философии, его специфика и состав. Философское осмысление исторического развития человеческого общества. Философия в современном мире. Философское осмысление научно технического прогресса. Сциентизм и антисциентизм как философские мировоззренческие концепции. Философский взгляд на современные глобальные проблемы и будущее человечества.

#### **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История»**

подготовки специалистов 110809 «Механизация сельского хозяйства».

**Целью освоения дисциплины «История»:** сформировать базовые теоретиче-



ские знания об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней как основы самостоятельного анализа и оценки исторических событий и процессов в контексте мирового общественного развития.

**Основными задачами** учебной дисциплины «История» являются:

- выработка знаний об основных источниках знаний о прошлом и настоящем;
- развитие способностей рассматривать события прошлого и настоящего, пользуясь приемами исторического анализа;
- формирование ценностных ориентаций и убеждений на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта людей в прошлом и настоящем, восприятия идей гуманизма, уважения прав человека, патриотизма и взаимопонимания между народами;
- развитие гуманитарной культуры, приобщение к ценностям национальной и мировой культуры, воспитание уважения к истории, культуре, традициям своего народа, стремления сохранять и приумножать культурное достояние своей страны и всего человечества.

**Требования к уровню освоения содержания курса:**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-2, ОК-3, ОК-7, ОК-10

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина «История» входит общий гуманитарный социально-экономический цикл, базовый уровень среднего профессионального образования, дисциплина осваивается в 3 семестре.

**Содержание дисциплины:**

Предмет, цели и задачи курса отечественной истории. Методология исторической науки. Исторические источники и отечественная историография. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления русской государственности. Особенности социального строя Древней Руси. Процесс политической раздробленности на Руси. Русь и Орда. Специфика и основные этапы централизации русских земель. Словесная система организации общества в Московском государстве. «Смутное время» в России и его итоги. Предпосылки и особенности складывания абсолютизма в России. Дискуссии о генезисе самодержавия. Этапы закрепощения крестьянства. Промышленный переворот, особенности модернизации в России XIX в. Общественная мысль и общественные движения в XIX в. Социально-экономическая модернизация. Эволюция государственной власти в России в начале XX в. Становление парламентаризма. Первая мировая война и обострение общественного кризиса. Революции 1917 г. Формирование системы Советской власти. Модели социально-экономического развития в 20-30 гг. XX в. в СССР. Усиление тоталитарного режима. Великая Отечественная война советского народа. Поляризация послевоенного мира. «Холодная война». Противоречия и изменения в советском обществе 50-х – 80-х гг. XX в. «Перестройка» в СССР. Распад СССР. Становление демократического Российского государства. Мировое сообщество и глобальные проблемы современности.

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

подготовки специалиста по направлению 110809 «Механизация сельского хозяйства»  
(базовый уровень среднего профессионального образования)

Квалификация специалиста **Техник-механик**

**Цикл ОГСЭ. 04. Физическая культура.**

**Физическая культура.**

**Цель дисциплины:** формирование физической культуры личности и способности использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**Задачи дисциплины:**

1. Сформировать у учащихся знания о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.
2. Обучить учащихся практическим умениям и навыкам занятий различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами.
3. Сформировать у учащихся устойчивое положительное отношение к здоровому образу жизни.
4. Воспитание интереса, привычки и потребности к систематическим самостоятельным занятиям физическими упражнениями.

**Требования к уровню усвоения курса:** В результате освоения дисциплины формируется компетенция ОК –8.

**Место дисциплины в учебном плане:** Цикл ОГСЭ.04, дисциплина осваивается в 1, 2, 3, 4,5,6 семестрах.

**Содержание дисциплины:** Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально–биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студентов. Физическая культура в обеспечении здоровья. Физические способности человека и их развитие. Основы физической и спортивной подготовки.

## АННОТАЦИИ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ.

Подготовка по специальности  
110809 «Механизация сельского хозяйства»

**ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл.**

**ЕН.01 Математика.**

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

**уметь:**

решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

**знать:**

значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;

основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;

основы интегрального и дифференциального исчисления.

**Цель дисциплины:** сформировать у обучающихся научное математическое мышление и умение применять математический аппарат для исследований экономических процессов и решения задач специальности.

### **Требования к уровню освоения содержания курса:**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-8, ПК – 1.1 – 1.4; ПК-2.1 – 2.4; ПК-3.1 – 3.4; ПК-4.1 – 4.4.

**Место дисциплины в учебном плане.** Цикл ЕН.01, обязательная часть циклов ОПОП, дисциплина осваивается в 1 семестре.

**Содержание дисциплины: Основы дискретной математики.** Множества и отношения. Основные понятия теории графов. **Матрицы и определители. Система линейных алгебраических уравнений.** Матричная запись и их решение. **Комплексные числа.** Геометрический смысл пространств  $R^2$  и  $R^3$ . Прямая и плоскость. Кривые второго порядка. **Введение в математический анализ.** Область определения функции. Предел функции. Непрерывность функции. Кривые безразличия, спроса и предложения. **Дифференциальное исчисление функции одной переменной.** Дифференциал функции. Исследование функций и построение их графиков. Эластичность функции. **Интегральное исчисление.** Приемы интегрирования. Формула Ньютона-Лейбница. **Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных.** Частные производные и полный дифференциал. Касательная плоскость и нормаль к поверхности. Экстремум функции нескольких переменных. **Дифференциальные уравнения.** Дифференциальные уравнения первого порядка. Линейные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами. Пространство элементарных событий. Алгебра событий. **Элементарная теория вероятностей.** Методы вычисления вероятностей. Условная вероятность. Формула полной вероятности. Схема Бернулли. **Случайные величины.** Дискретные и непрерывные случайные величины. Функция распределения и ее свойства. Нормальное распределение и его свойства. Закон больших чисел. **Статистическое описание результатов наблюдений. Статистические методы обработки результатов наблюдений.** Коэффициент корреляции, корреляционное отношение, их свойства и оценки. Метод наименьших квадратов. Проверка гипотез

### **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы

по специальности среднего профессионального образования

110809 «Механизация сельского хозяйства»

по дисциплине «Основы агрономии»

**Целью освоения дисциплины.** Ознакомление студентов с понятиями о почве - не только как о средстве производства, но и как о «живой» субстанции, обладающей показателями плодородия, создающей благоприятные условия развития сельскохозяйственных культур и формирование качественного урожая. Поэтому в процессе обучения студенты изучают основные приемы земледелия как будущие инженеры, должны знать основные требования к обработкам почвы и растений. На основе полученных знаний, а также биологических требований и морфологических особенностей полевых культур студенты осваивают основные технологические приемы возделывания, уборки и первичной переработки с.-х. культур.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: (ОК-1); (ОК-2); (ОК-3); (ОК-4);

(ОК-5); (ОК-6); (ОК-7); (ОК-8); (ОК-9); (ОК-10); (ПК-1,1); (ПК-1,2); (ПК-1,3); (ПК-1,4); (ПК-1,5).

**Место дисциплины в структуре ООП СПО** Дисциплина включена П.00 Профессиональный цикл ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины СПО по специальности 110809 «Механизация сельскохозяйственного производства»

**Содержание дисциплины:**

### **Раздел 1. Почвоведение. Земледелие. Агрохимия.**

Происхождение почв. Показатели плодородия. Способы регулирования. Сорные растения. Задачи и приемы обработки почвы. Требования качества. Севообороты. Виды, принципы и правила составления схем севооборотов. Системы обработки почвы. Составление оргтехпроектов.

### **Раздел 2. Растениеводство**

Значение растениеводства. Семеноводство полевых культур. Морфологические особенности и технологии возделывания зерновых культур. Морфологические особенности и технологии возделывания зернобобовых культур. Морфолого-биологические особенности технологии возделывания пропашных культур. Производство и заготовка кормов

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ КАЧЕСТВА»**

По специальности «110809 Механизация сельского хозяйства»

**Цель дисциплины:** дать студентам основные научно-практические знания в области метрологии, стандартизации и подтверждения качества, необходимые для решения задач обеспечения единства измерений и контроля качества продукции (услуг), метрологического и нормативного обеспечения разработки, производства, испытаний, эксплуатации и утилизации продукции, планирования и выполнения работ по стандартизации и подтверждения качества продукции и процессов.

### **Требования к уровню усвоения содержания курса:**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-2; ОК-3, ОК-4, ОК-6, ПК-1.1, ПК-1.5, ПК-3.1, ПК-4.5, ПК-4.6, ПК-4.7.

**Место дисциплины в учебном плане:** Профессиональный цикл, базовая часть, дисциплина осваивается во 2-3 семестре.

**Содержание дисциплины:** правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и подтверждения качества;

*метрология:* основные понятия и определения; метрологические службы, обеспечивающие единство измерений; государственный метрологический контроль и надзор;

*стандартизация:* основные термины и определения в области стандартизации и управления качеством; международная и региональная стандартизации, межгосудар-

ственная стандартизация в СНГ; Государственная система стандартизации Российской Федерации; качество продукции, показатели качества и методы их оценки; испытание и контроль продукции; технологическое обеспечение качества; системы качества;

*подтверждение качества:* основные термины и определения в области подтверждения качества; формы подтверждения качества; организационная структура сертификации; системы сертификации; порядок и правила подтверждения качества; обязательное и добровольное подтверждение качества; схемы подтверждения качества.

### **Аннотация примерной программы дисциплины «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» подготовки бакалавров направления 110809 «Механизация сельского хозяйства квалификация техник-механик.**

Примерная рабочая программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий), примерную тематику рефератов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные и поисковые системы), методические рекомендации по организации изучения дисциплины, примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Всего часов 72, в том числе лекция 20 часов, лабораторно-практические занятия 28 часов, самостоятельная работа – 24 часа.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

Цель изучения дисциплины «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» - приобретение студентами теоретических и практических навыков в экономике, менеджменте и маркетинге.

Задачи изучения дисциплины «Основы экономики, менеджмента и маркетинга»:

- изучить основные понятия экономики, маркетинга и менеджмента;
- изучить основные типы хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- изучить основные технико-экономические показатели деятельности предприятия или структурного подразделения;
- изучить стили управления коллективом и принципы делового общения;
- изучить сущность, цель и основные принципы маркетинга.

Наименование тем дисциплины:

1. Понятия, цели и задачи курса.
2. Рынок, виды рынков, субъекты рынка, рыночные ситуации.
3. Формы хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.
4. Факторы производства и эффективность их использования.
5. Понятие и сущность эффективности производственной и хозяйственной деятельности организации.
6. Основы менеджмента, управления и делового общения в коллективе.
7. Сущность, цель и основные принципы маркетинга.

## АННОТАЦИЯ

программы учебной дисциплины «Охрана труда»

по специальности 110401 Агрономия

**Цели дисциплины:** вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека.

**Требования к уровню освоения содержания курса:**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5.

**Место дисциплины в учебном плане:** ОП. 11

относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

Осваивается по всем разделам во \_\_\_\_\_ семестре.

**Содержание дисциплины:**

**Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды.**

**Классификация и номенклатура негативных факторов.** Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука. Методы и средства обеспечения электробезопасности.

**Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека.** Опасные механические факторы. Физические негативные факторы. Опасные факторы комплексного характера.

**Защита человека от вредных и опасных производственных факторов.**

**Защита человека от физических негативных факторов.**

**Защита человека от химических и биологических факторов.**

Защита от загрязнения воздушной среды.

**Защита человека от опасности механического травмирования.**

Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом.

**Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности**

**Микроклимат помещений. Освещение.**

**Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда.**

**Психофизиологические основы безопасности труда.**

**Эргономические основы безопасности труда.**

**Управление безопасностью труда.**

**Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда**

Правовые и нормативные основы безопасности труда.

Организационные основы безопасности труда.

**Экономические механизмы управления безопасностью труда** Социально-экономическое значение, экономический механизм и источники финансирования охраны труда.

**Первая помощь пострадавшим.**

## АННОТАЦИЯ

программы учебной дисциплины "Безопасность жизнедеятельности"  
по специальности 110809 Механизация сельского хозяйства

**Цели дисциплины:** вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- планирования мер защиты человека от негативных воздействий; определения затрат при стратегическом и оперативном планировании;
- социально-экономической оценки ущерба здоровью человека в результате техногенного воздействия;
- обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения;
- прогнозирования развития негативных воздействий и оценки экономических последствий их действия.

### **Требования к уровню освоения содержания курса:**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ПК 4.5.

**Место дисциплины в учебном плане:** ОП. 13

относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла. Осваивается по всем разделам в 4 семестре.

### **Содержание дисциплины:**

#### **Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени**

Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Фазы развития чрезвычайных ситуаций.

#### **Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях**

##### **Радиационно-опасные объекты (РОО).**

Радиационные аварии, их виды, динамика развития, основные опасности.

Прогнозирование радиационной обстановки. Задачи, этапы и методы оценки радиационной обстановки.

**Химически опасные объекты (ХОО),** их группы и классы опасности. Основные способы хранения и транспортировки химически опасных веществ. Общие меры профилактики аварий на ХОО. Прогнозирование аварий.

**Пожаро- и взрывоопасные объекты.** Классификация взрывчатых веществ. Газовоздушные и пылевоздушные смеси. Ударная волна и ее параметры.

#### **Устойчивость функционирования объектов экономики**

Понятие об устойчивости в ЧС. Устойчивость функционирования промышленных объектов в ЧС мирного и военного времени. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования объектов.

### **Защита населения в чрезвычайных ситуациях**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуациях (РСЧС): задачи и структура. Гражданская оборона, ее место в системе общегосударственных мероприятий гражданской защиты.

### **Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций**

Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) при ЧС. Цели, состав, назначение, организация проведения, привлекаемые силы при проведении АСДНР, способы их ведения.

### **Качественный состав педагогических кадров ОУ**

№ п/п	Ф.И.О.	Образование по диплому	Выполняемая работа в ОУ (какие предметы, в каком количестве часов)	Категория
1	2	3	4	5
1.	Агафонова Н.В	Учитель иностранного языка	Преподаватель иностранного языка; иностраный язык (821 час)	Первая (16.03.2012 г.№185)
2.	Валуженич Н.Н.	Учитель математики	Преподаватель математики, физики. Математика, физика (797 час.)	Высшая (11.01.2011г.№1)
3.	Гейдебрехт П.Г.	Инженер - механик	Преподаватель специальных дисциплин; спецдисциплины «Механизация сельскохозяйственного про-ва», ( 353 часа)	Высшая (19.12.2013г.№1182)
4.	Герасева Г.В.	Учитель математики	Преподаватель математики, математики, (730 час.)	Высшая (15.12.2011 г.№1058)
5.	Дюндин А.В.	инженер	Преподаватель специальных дисциплин, спецдисциплины (733 часа)	
6.	Даниленкова Н.А.	Инженер - технолог	Преподаватель специальных дисциплин, спецдисциплины «Технология продукции общественного питания», (802 часа)	Высшая мастера п/о(01.12.2011г.№1010) Первая преп.(01.12.2011 г.№1010)
7.	Ерошенкова Н.В.	Учитель русского языка и литературы	Преподаватель русского языка и литературы; русский язык и литература, (896 час.)	Первая (1.02.2012 г.№61)
8.	Исаченков М.В.	Инженер - техник	Преподаватель общетехнических и общепрофессиональных дисциплин, «Механизация сельского хозяйства»(730 час.)	Первая (29.03.2012 г. №247)
9.	Красносумова М.Н.	Учитель истории	Преподаватель и	Первая (29.03.2012



			стории, обществознания, история, обществознание (992 часа)	г. №247)
10.	Прокопенков В.В.	Инженер - механик	Преподаватель специальных дисциплин; спецдисциплины, «Механизация сельского хозяйства» (784 часа)	Высшая (9.12.2010 г. №1175)
11.	Хартова Е.В.	Учитель географии, биологии	Преподаватель химии, биологии; химия, биология, (913 час.)	
12.	Усова Г.И.	Бакалавр физической культуры	Преподаватель физической культуры; физическая культура, (4787 час.)	Первая (30.05.2007г. №295)
13.	Егоричев Д.Д.	Учитель физики	Преподаватель физики; Физика, (364 час.)	

#### **Мастера производственного обучения**

1.	Абрамов А.Н.	Техник - механик	Мастер производственного обучения	Первая (11.01.2010 г. №2)
4.	Гавровский С.В.	Техник - механик	Мастер производственного обучения	Первая (28.12.2011 г. №1131)
6.	Курбацкая Л.В.	Инженер - технолог	Мастер производственного обучения, спец предметы «Повар, кондитер», (484 часа)	Высшая (28.10.2010 г. №1043)
7.	Клименков В.Я.	Техник - механик	Мастер производственного обучения	Первая (15.02.2012 г. №95)
8.	Ковалев А.Н.	Техник - механик	Мастер производственного обучения	Первая (29.02.2012 г. №139)
10.	Теребенин Ю.В.	Техник - механик	Мастер производственного обучения, спец предметы «Тракторист – машинист с/х про-ва», (60 час.)	Первая (28.12.2011 г. №1131)

#### **Другие категории работников**

1.	Буренкова И.В.	Учитель русского языка и литературы	Библиотекарь, русский язык, литературу, (284 часа)	Первая (26.04.2012 г. №428)
2.	Огурцова Н.В.	Психолог, преподаватель- психологии, коммерческая деятельность товаров и услуг	Методист, Основы экономики, менеджмента и маркетинга (374 часа)	Первая (03.06.2013 г. №522)
3.	Подсосова Н.А.	Информатик, экономист	Секретарь учебной части, информатика и ИКТ (412 час.)	Первая (28.12.2011 г., №1131)
4.	Рассказова А.И.	Юрист	Социальный педагог, правовые основы профессиональной деятельности (239 час.)	

#### **Администрация**

1.	Терехов Г.В.	Зооинженер	директор	Высшая (11.09.2011)
----	--------------	------------	----------	---------------------

				г.№1191) Высшая преподавателя (11.12.2011г.№1191)
2.	Новикова Л.М.	Ученый агроном	Зам.директора по УПР, агрономия, технология мех. работ «Механизация сельского хозяйства», (128 час.)	Первая (1.03.2013г.№28)
3.	Горбунова Н.В.	Учитель математики	Зам.директора по теоретическому обучению, математика, (129 час.)	Высшая (5.11.2009 г.№1020) Высшая(16.03.2012 г.№185)
4.	Глебов А.Н.	зооинженер	Зам. директора по производственной работе и производственной практике, зоотехния, ПДД, (196 час.)	Высшая (15.11.2011 г.31058)
5.	Хахалева Л.В.	Психолог, преподаватель психологии	Зам. директора по воспитательной и внеклассной работе, психология общения, основы философии (242 часа)	Высшая (28.10.2010 г.№1043) Первая (28.12.2011 г.№1131)
6.	Цыганова Н.А.	Экономика и управление в отраслях агропром. комплекса	Главный бухгалтер	
7.	Карпов В.И.	Преподаватель - тренер	Руководитель физического воспитания, физическая культура, (498 час.)	Высшая (27.10.2011 г.№870)
8.	Харитонов В.Н.	Преподаватель по физической культуре и спорту	Преподаватель - организатор ОБЖ, физическая культура, ОБЖ, БЖ, (589 час.)	Высшая (11.01.2011 г.№1)
9.	Белавенцева М.П.	Техник - технолог	Зам. директора по административно - хозяйственной работе	

### Характеристика учебно-материальной базы:

#### Общеобразовательная подготовка

№ п/п	Предмет	оснащенность оборудованием
1.	Русский язык	рабочие стенды по темам; таблицы по синтаксису и пунктуации; презентационный материал к урокам; электронный учебник для подготовки к ЕГЭ по русскому языку.
	Литература	Иллюстрации по произведениям, магнитофон, репродукции, комплекты портретов русских и зарубежных писателей 19-20 вв., презентационный материал к урокам;
2.	Иностранный язык	Магнитофон; аудиокурс к учебнику для 10-11 классов общеобразовательных учреждений; комплект таблиц по грамматике немецкого и английского языка; географические карты стран изучаемых языков; наглядные пособия «Достопримечательности Великобритании»; электронный учебник «Репетитор по английскому языку», электронный учебник «Немецкий разговорный язык»; презентационный материал к урокам;
3.	История	Таблицы, схемы, карты по основным темам, компьютер; презентационный материал к урокам;
4.	Кабинет обществознания	Таблицы, схемы, карты по основным темам, компьютер; пре-

		зентационный материал к урокам
5.	Химия	Электронные образовательные ресурсы под редакцией Сладкова С.А. «Химия для профессий и специальностей технического профиля». Набор коллекций; модели строения молекул; набор химической посуды для демонстрационных экспериментов, для лабораторных и практических работ; комплект реактивов для опытов по общей химии, для опытов по неорганической химии, для опытов по органической химии; аппарат для дисциляции воды; весы технические; шкаф вытяжной; шкаф сушильный; газомер; спиртовки лабораторные; презентационный материал к урокам;
6.	Биология	Гербарий раздаточный; микроскоп, микропрепараты раздаточные; рельефные модели; магнитные модели аппликации; муляжи; видеофильмы по основным темам курса; общее лабораторное оборудование; оборудование для опытов, карты, портреты;
7.	Спортивный зал, кабинет физическая культура	Перекладина; стенка гимнастическая; козёл гимнастический; мостики эластичные; маты гимнастические; скамейки гимнастические; комплект гимнастических скакалок и палок; гири различного веса; комплект обручей; комплект гранат для метания; ядро; электросекундомеры; мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные; сетки волейбольные; щиты баскетбольные с кольцами; стойки волейбольные (комплект); комплекты лыж; тренажер силовой для плечевого пояса; тренажер беговая дорожка; тренажер для ног; ноутбук, презентационный материал к урокам.
8.	ОБЖ	стационарные стенды; противогазы; общезащитный комплект; респираторы; аптечки индивидуальные; бытовой дозиметр; ВПХР; видеофильмы; презентационный материал к урокам;
9.	Математика	Доска с координатной сеткой; микрокалькуляторы; модели многогранников и геометрических тел; ноутбук; ЭОР – Курс интенсивной подготовки, успешная подготовка к ЕГЭ части 1,2,3. Таблицы. Видеофильмы; презентационный материал к урокам.
10.	Информатика и ИКТ	14 компьютерных рабочих мест учащихся, стационарная мультимедийная система, компьютер преподавателя, лицензионное программное обеспечение Windows 2003, XP professional, локальная вычислительная сеть, электронный учебник «Репетитор по информатике»; презентационный материал к урокам;
11.	Физика	Компьютер; проектор. ЭОР - Учебные демонстрации по курсу физики старшей школы; оборудование для лабораторных работ; набор амперметров, вольтметров, источников тока, резисторов, реостатов, лампочек на подставках, линз, конденсаторов, приборов для измерения длины световой волны, выключателей, термометров; электронный учебник «Лабораторные работы по физике»; презентационный материал к урокам;

№ п/п	Предметы (дисциплина)	оснащенность оборудованием
1.	Экологические основы природопользования	Гербарий раздаточный; микроскоп, микропрепараты раздаточные; рельефные модели; магнитные модели аппликации; муляжи; видеофильмы по

		основным темам курса; общее лабораторное оборудование; оборудование для опытов, карты, портреты;
2.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	13 компьютерных рабочих мест учащихся, стационарная мультимедийная система, компьютер преподавателя, лицензионное программное обеспечение Windows 2003, XP professional, локальная вычислительная сеть, электронный учебник «Репетитор по информатике»; презентационный материал к урокам;
3.	Основы экономики менеджмента и маркетинга	Мультимедийная система; карты, таблицы, схемы по основным темам, стенды, презентационный материал по основным темам урока, видеофильмы; виртуальные уроки «Энциклопедия Кирилла и Мефодия», плакаты «Династия Романовых», «Великие полководцы», «Портреты историков России».
4.	Безопасности жизнедеятельности	стационарные стенды; противогазы; общезащитный комплект; респираторы; аптечки индивидуальные; бытовой дозиметр; ВПХР; видеофильмы; презентационный материал к урокам;
5.	Метрологии, стандартизации и подтверждение качества	Комплект плакатов «Допуски и посадки»; образцы сборочных соединений: редукторы, различные передачи, валы. Образцы различных отклонений поверхностей от номинальных. Образцы обработанных поверхностей. Измерительный инструмент, микрометрические инструменты, калибры, угломеры, угольники, поверочные плиты. Плакаты электрических аппаратов, электрические схемы, лабораторные макеты, контакторы постоянного и переменного тока, тепловое реле, реле максимального тока, реле времени, автоматические выключатели, предохранители, бесконтактные коммутационные
6.	Инженерная графика	Комплект плакатов по графическому оформлению чертежей; проекционному, техническому черчению; нанесению размеров на чертеж; шрифтам чертежным, условностям и упрощениям; видам схем. Комплект чертежных инструментов для выполнения построений на доске; набор учебных моделей многогранников, тел вращения; набор учебных моделей различных деталей. Стенды по истории развития чертежа; прямоугольному проецированию, аксонометрическим проекциям; простым и сложным разрезам презентационный материал к урокам.
7.	Техническая механика	Ноутбук. Проектор. Плакаты. Таблицы. ЭОР – «Демонстрации по курсу техническая механика» 2012, Презентационный материал к урокам.
8.	Материаловедение	Образцы различных отклонений поверхностей от номинальных. Образцы обработанных поверхностей. Измерительный инструмент, микрометрические инструменты, калибры, угломеры, угольники, поверочные плиты.
9.	Электротехника и электронная техника	Ноутбук. Проектор. Трансформаторы: Однофазный, трехфазный. Комплект

		источников питания, платы, электроизмерительные приборы, амперметры и вольтметры постоянного и переменного тока с различным пределом измерений, ваттметры, полупроводниковые приборы, фотоприборы, электровакуумные приборы, катушки индуктивности, конденсаторы, лампы накаливания, необходимые соединительные провода; комплект плакатов по темам: «Цепи постоянного тока», «Цепи переменного тока», «Электромагнитные явления», «Электрические машины», «Электронные приборы»; демонстрационные стенды
10.	Основы гидравлики и теплотехники	Ноутбук. Проектор. Комплект плакатов по гидравлике. Стенд – гидравлическая система автомобиля. Презентационный материал к урокам. ЭОР – работа гидравлической системы автомобиля.
11.	Топливо и смазочные материалы	Ноутбук. Проектор. Набор: виды смазок, горюче – смазочных материалов. Оборудование для проведения технического обслуживания машин и машинно – тракторных агрегатов и автомобилей. Плакаты. Презентационный материал к урокам.
12.	Правила дорожного движения Безопасности дорожного движения	Компьютер с проектором. ЭОР – «Правила дорожного движения». «Комплект заданий для изучения правил дорожного движения», «Автоматизированная система для проверки Знаний по ПДД», Комплект контрольно – измерительных материалов по безопасности дорожного движения.
13.	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	Компьютер, мультимедийный центр, комплект учебных плакатов по сельскохозяйственным машинам, комплект плакатов по трактору АТМ-5280. Макеты плуга, навозоразбрасывателя, зерновой сеялки, картофелекопателя. Плуг ПН-4-35, культиватор КШН-8, сеялка СЗ-3,6, картофелекопатель КТН-2, протравливатиль ПС-10А, погрузчик ПСК-1,4, картофелесажалка СН-4Б, разбрасыватель НРУ-0,5, каток ККШ-3, батарея луцильника ЛДР-10, опыливатель ОШУ -50А, разбрасыватель 1-ПТУ-4, грабли-ворошилка ГВР-6Р, пресс-подборщик ПР-1,6, культиватор КОН-2,8, станок сверлильный, станок заточной, трактор АТМ-3180, трактор МТЗ-82, автомобиль ГАЗ-5327.
	Подготовка тракторов и Сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	
14.	Комплектование машинно – тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	Сельскохозяйственная техника: трактора, комплект сельс прицепной и навесной техники для проведения основных сельскохозяйственных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур. Ноутбук. Презентационный материал к урокам.
15.	Технология механизированных работ в растениеводстве	Технологические карты для выполнения лабораторных работ по растениеводству. Сельскохозяйственная техника: трактора, комплект прицепной и навесной техники для проведения основных сельскохозяйственных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур. Ноутбук. Презентационный материал к урокам.

	Технология механизированных работ в животноводстве	Технологические карты для выполнения лабораторных работ по животноводству. Сельскохозяйственная техника: трактора, комплект прицепной и навесной техники для проведения основных работ на животноводческих фермах. Ноутбук. Презентационный материал к урокам.
16.	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов	Ноутбук. Проектор. Оборудование для проведения занятий по устройству тракторов и автомобилей, разрезы двигателей, трансмиссии (коробка перемены передач, муфта сцепления, ведущие мосты). Плакаты по устройству тракторов и автомобилей. Презентационный материал к урокам.
17.	Технологические процессы ремонтного производства	
18.	Управление структурным подразделением организации (предприятия)	Посадочных мест – 32, рабочих мест – 7. Мультимедийная установка -1шт, компьютер – 1шт, Программа подготовки водителей категории «С»
	Водитель - автомобиля	
19.	Тракторист – машинист Сельскохозяйственного профиля	Ноутбук. Оборудование для проведения занятий по устройству тракторов и автомобилей разрезы двигателей, трансмиссии (коробка перемены передач, муфта сцепления, ведущие мосты). Плакаты по устройству тракторов и автомобилей. Презентационный материал к урокам.

**Учебно-производственная база производственного обучения, производственной практики**

<b>№ п/п</b>		<b>обеспеченности учебным оборудованием в соответствии с ФГОС</b>
	Учебные мастерские (производственные участки, полигоны, залы, салоны, столовая, магазин и др)	
1.	Слесарные мастерские	Верстак слесарный – 31шт., планшетка-29шт., сверлильный станок-3шт., наковальня, плита разметочная -2шт, плита проверочная – 1шт, напильники – 140шт., плашки – 70шт., стеллаж, стойка- 14шт., стойка универсальная -2шт., труборез -3шт., технологические карты – 6шт., свёрла – 40шт., метчики -20шт., линейка лекальная -1шт., угольник – 2шт., штангенциркуль – 3шт, фреза – 20шт, муфельная печь-2шт, тиски станочные -3шт, станок токарный -3шт, станок заточной – 3шт, сварочный трансформатор – 1шт, компрессор – 1шт, смотровая яма -1шт, ручная кранбалка -1шт.
2.	Пункт технического обслуживания	Смотровая яма, стол производственный -2штуки, тиски, компрессор, манометр, тестор, набор головок,

		набор ключей-2штуки, переноска электрическая – 12в., штангенциркуль.
	Лаборатории	
3.	Тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей Эксплуатации машинно – тракторного парка	Компьютер, проектор, комплект учебных плакатов по сельскохозяйственным машинам, комплект плакатов по трактору АТМ-5280. Макеты плуга, навозоразбрасывателя, зерновой сеялки, картофелекопателя. Плуг ПН-4-35, культиватор КШН-8, сеялка СЗ-3,6, картофелекопатель КТН-2, протравливатель ПС-10А, погрузчик ПСК-1,4, картофелесажалка СН-4Б, разбрасыватель НРУ-0,5, каток ККШ-3, батарея луцильника ЛДР-10, опыливатель ОШУ -50А, разбрасыватель 1-ПТУ-4, грабли-ворошилка ГВР-6Р, пресс-подборщик ПР-1,6, культиватор КОН-2,8, станок сверлильный, станок заточной, трактор АТМ-3180, трактор МТЗ-82, автомобиль ГАЗ-5327.
4.	Технического обслуживания и ремонта машин	Смотровая яма, стол производственный -2штуки, тиски, компрессор, манометр, тестор, набор головок, набор ключей-2штуки, переноска электрическая -12в., штангенциркуль.
5.	Технологии производства продукции растениеводства	комплект плакатов комбайна СК-5 «Нива», комплект плакатов ДОН-1500, телевизор, проигрыватель DVD, стенды комбайнов «Нива» и «ДОН-1500», макеты узлов комбайна «Нива», макет зерносушилки. Действующий разрез с электроприводом комбайна СК-5 «Нива», комбайн «ДОН-1500», подборщик, станок заточной.

Полигоны		
1.	Учебно – производственное хозяйство	<p>Пашня-365га,  молочно-товарная ферма,  склад для переработки и хранения зерна,  ворохоочистительная машина, семяочистительная машина, шнековые зернопогрузчики, погрузчик-нория, зерносушилка.  Трактор МТЗ-80У,  трактор МТЗ-82УК,  трактор МТЗ-80Л,  трактор МТЗ-82,  трактор Т-150К,  трактор Т-25А,  трактор ДТ-75,  трактор ДТ-175М,  трактор ДТ-75Т (бульдозер),  трактор ДЗ-42 (бульдозер),  трактор ЮМЗ-6 (эксковатор).  Автомобили: ГАЗ-5312  АВВ3,6, ЗИЛ-157КД,  ЗИЛ-45021, ГАЗ САЗ-3507,  ГАЗ-2705, УАЗ-452Б,  легковые автомобили.  Сельскохозяйственная техника для обработки почвы: плуг ПЛ-3-35,  ПЛ-3-35,  культиватор КПС-4 -2шт,  дисковая борона БДТ-3.  Машины для посева: сеялка СЗ-3,6, сеялка СЗТ-3,6.  Сельскохозяйственная техника для внесения минеральных удобрений  1-РМГ-4.  Сельскохозяйственная техника для внесения органических удобрений  РОУ-6 – 3шт., ПРТ-10.  Сельскохозяйственная техника для заготовки кормов: косилки КРН-2,1,  КИР-1,5, КПС-4,  Грабли - ворошилка ГВР-6Р,  пресс-подборщик ПРП-1,6,  погрузчик ПФ-0,5.  Прицепы тракторные  2-ПТС-4, 2-ПТС-6.</p>
6.	Автодром, трактодром	<p>Эстакада ,  асфальтированная полоса разгона, змейка,</p>



		элемент боковая парковка, элемент дворик устанавливаемые при помощи переносных стоек.
7.	Гараж с учебными автомобилями Категории «В» и «С»	Три бокса для учебных грузовых автомобилей, смотровая яма – 1, производственные столы 3, учебный грузовые автомобили- 3.

### Наличие программ (договоров о сотрудничестве) ОУ с учреждениями и организациями-социальными партнерами

Наименование учреждения, с которым ОУ сотрудничает	наименование документа, дата, номер	Формы взаимодействия
ОАО «РУМ»	Договор о сотрудничестве и взаимодействии по подготовке квалифицированных кадров от 19.11.2012 г.	Отработка обучающимися программ учебной и производственной практики, трудоустройство выпускников
Управление сельского хозяйства Администрация муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области	Договор о сотрудничестве и взаимодействии по подготовке квалифицированных кадров от 19.11.2012 г.	Отработка обучающимися программ учебной и производственной практики, трудоустройство выпускников
ОАО «Автоколонна 1404»	Договор о сотрудничестве и взаимодействии по подготовке квалифицированных кадров от 20.11.2012 г.	Отработка обучающимися программ учебной и производственной практики, трудоустройство выпускников

### Базы производственной практики

код	Наименование ОП	Наименование организации (предприятия), реквизиты договора, обеспечивающего организацию производственной практики
110800.02	«Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства»	ОАО «РУМ» Договор о сотрудничестве и взаимодействии по подготовке квалифицированных кадров от 19.11.2012 г.
		Управление сельского хозяйства Администрация муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области Договор о сотрудничестве и взаимодействии по подготовке квалифицированных кадров от 19.11.2012 г.
		ОАО «Автоколонна 1404» Договор о сотрудничестве и взаимодействии по подготовке квалифицированных кадров от 20.11.2012 г.
110809	«Механизация сельского хозяйства»	ОАО «РУМ» Договор о сотрудничестве и взаимодействии по подготовке квалифицированных кадров от 19.11.2012 г.
		Управление сельского хозяйства Администрация муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области Договор о сотрудничестве и взаимодействии по подготовке квалифицированных кадров от 19.11.2012 г.
		ОАО «Автоколонна 1404» Договор о сотрудничестве и взаимодействии по подготовке квалифицированных кадров от 20.11.2012 г.





## **7. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы**

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой о государственной (итоговой) аттестации выпускников

Программа государственной (итоговой) аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается государственной аттестационной комиссией, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения.

К государственной (итоговой) аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных

аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной аттестационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.