

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ЦЕНТРА КОМПЕТЕНЦИЙ WSR**  
**по компетенции СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ МАШИНЫ**  
**на 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**  
**на базе СОГБ ПОУ**  
**«Козловский многопрофильный аграрный колледж»**

**Задать тот стандарт профессионалов,  
который будет отвечать вызовам времени**

**К высокотехнологичному обществу – через качественное образование**

**Цели, задачи деятельности:**

- Подготовка специалистов нового типа, практико-ориентированных, владеющих рабочими профессиями и квалификацией техника- механика.
- Повышение социальных гарантий и конкурентоспособность выпускников.
- Увеличение эффективности использования учебно-материальной базы при организации образовательного процесса, кадрового и финансового ресурсов.
- Обеспечение условий мотивированной реализации потребностей обучающихся в профессиональном росте.
- Создание интегрированного единого инженерно-педагогического коллектива, объединенного единством целей и задач.
- Создание условий и механизмов, обеспечивающих стабильное развитие техникума, доступность, высокое качество и эффективность образования
- Обеспечение высокого качества подготовки и переподготовки рабочих и специалистов на основе компетентностного подхода, использования современных образовательных технологий – дуального, блочно-модульного, индивидуального и дистанционного обучения.
- Построение единого многомерного образовательного пространства становления профессионала в системе: техникум – предприятие. Интеграция образования, науки и производства.
- Совместная работа специализированного центра WSR и Ресурсного центра по подготовке и переподготовке кадров для организаций сельскохозяйственной отрасли различных форм собственности.

### **Новшества СПО:**

Дальнейшее развитие сетевых форм реализации программ СПО с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций.

Согласование учебных планов (вариативной части) с работодателями для обеспечения возможности расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Организация эффективных форм работы с обучающимися в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения.

Обеспечение возможности обучающимся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы.

Формирование социокультурной среды, создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, эффективное развитие воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционно - дуальных образовательных технологий

Для реализации компетентностного подхода широкое использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Предоставление обучающимся возможности оперативного обмена информацией с отечественными организациями, в том числе образовательными организациями, доступа к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

### **Планы и перспективы развития:**

Укрепление материально-технической базы техникума.

Совершенствование системы управления техникума.

Внедрение интегрированной системы менеджмента качества

Ожидаемые конечные результаты

Создание условий для дальнейшего инновационного развития СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж».

Доступность для граждан среднего профессионального образования и дополнительного профессионального обучения.

Соответствие содержания и качества профессиональной подготовки рабочих и специалистов требованиям высокотехнологичных производств.

Наличие в учебном процессе новых педагогических технологий, обеспечивающих инновационные формы и методы обучения и воспитания.

Наличие инженерно-педагогических работников и административного персонала, владеющих современными ресурсосберегающими технологиями.

Соответствие учебной базы уровню современных социальных требований и программам обучения.

Наличие информационно-технологической среды обучения отвечающей требованиям новейших информационных педагогических технологий.

Увеличение доли выпускников, трудоустроившихся в профильных предприятия и организации, до 98 %.

Увеличение доли образовательных программ, разработанных при участии работодателей, до 100 % от общего объема программ, реализуемых в техникуме.

Повышение квалификации кадров, способных обеспечить реализацию современных образовательных программ через систему дополнительного профессионального образования и стажировку на предприятиях заказчиков кадров работающих по новым технологиям.

Модернизация учебно-материальной базы в соответствии с требованиями.

Наличие механизма взаимовыгодного социально-экономического партнерства между предприятиями, организациями и техникумом.

#### **Направления деятельности:**

1. Модернизация образовательного процесса для качественного формирования общих и профессиональных компетенций

2. Модернизация и повышение эффективности практического обучения (учебная практика, производственная практика, преддипломная практика)

3. Диагностическая и контрольно-коррекционная деятельность

4. Организация, проведение на базе конкурсов, олимпиад профессионального мастерства различного уровня. Организация, проведение на базе этапов национального чемпионата Worldskills Russia.

5. Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах профессионального мастерства различного уровня. Участие на этапах национального чемпионата Worldskills Russia

6. Участие в разработке инновационных программ техникума  
Реализация программ социального партнерства, разработка бизнес -проектов.

7. Итоговая государственная аттестация

8. Работа по профессиональной ориентации

9. Работа по трудоустройству выпускников

10. Работа учебных кабинетов и лабораторий

Руководитель центра \_\_\_\_\_ А.Н.Глебов

№ №	НАИМЕНОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	НАПРАВЛЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЯ	ИСПОЛНИТЕЛИ, СРОК ИСПОЛНЕНИЯ	ИСТОЧ НИКИ ФИНАН СИРОВА НИЯ
<b>ЗАДАЧА 1. МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ КАЧЕСТВЕННОГО ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> <i>Задать тот стандарт профессионалов, который будет отвечать вызовам времени</i>				
1.1.	Сбор, анализ аналитического материала по состоянию рынка труда в Рославльском районе и соседних районах области. Мониторинг потребностей рынка труда в кадрах различной квалификации, в том числе с учетом целевого набора	Мероприятие включает следующие этапы: Определение целей и задач данного исследования Отбор источников информации Сбор аналитического материала по состоянию рынка труда в Рославльском районе и соседних районах РТ Анализ, представление результатов. Мониторинг потребностей рынка труда в кадрах сельскохозяйственной отрасли.	Руководитель центра Центр труда и занятости (ЦТЗ) районов	2015г. 2016г.  За счет средств текущего финансирования
1.2	Организация зональных совещаний руководителей образовательных учреждений, представителей организаций и руководителей предприятий	Мероприятие направлено на выявление потребностей рынка труда в кадрах различной квалификации	Руководитель центра	2015г. 2016г.  За счет средств текущего финансирования
1.3	Индивидуализированная модульная подготовка рабочих кадров	Мероприятие предполагает осуществление индивидуального обучения слушателей в рамках формирования индивидуальных образовательных программ	Преподаватели и мастера техникума	2015г. 2016г.
1.4	Разработка, апробация Федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения, технологии модульного обучения на основе компетенций WSR по новым специальностям и профессиям СПО	Мероприятие структурировано в разделы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка образовательных контентов и ресурсов (учебники, учебные пособия, в том числе электронные нового поколения).</li> <li>• Разработка и модернизация образовательных программ включая переподготовку.</li> </ul> В 2014-15 гг.. запланирована разработка и модернизация учебно-методических комплексов профессиональных дисциплин, профессиональных модулей и МДК по основным укрупненным группам, включающих контрольно-измерительные средства, контрольно-измерительные материалы для оценки знаний и умений,	Руководитель центра  Преподаватели и мастера техникума	2015г. 2016г.

		формирующих ключевые компетенции будущих выпускников. Это обеспечит внедрение образовательных технологий (личностно-деятельностной, развивающего обучения, метода проектов и др.); развитие самостоятельной работы обучающихся; реализацию индивидуальных образовательных траекторий; обеспечение гуманизации профессиональной подготовки, формирование актуальных компетенций подготовки и переподготовки специалистов по запросам предприятий и организаций; создание учебно-методической базы для реализации новых образовательных программ и единой интегрированной системы организации учебного процесса.			
1.5	Разработка и модернизация учебных планов, профессиональных образовательных программ, УМК, образовательных ресурсов (учебников, учебных пособий в том числе электронных), включая переподготовку.	Мероприятие структурировано в раздел: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка и реализация учебно-методического и программного обеспечения рабочих профессий и специальностей СПО.</li> </ul>	Руководитель центра  Преподаватели и мастера техникума	2015г. 2016г.	
1.6	Внешняя экспертиза основных профессиональных образовательных программ, учебно-методических материалов и электронных образовательных ресурсов.	Мероприятие обеспечит внешнюю оценку основных профессиональных образовательных программ и корректировку при необходимости процессов реализации Программы развития техникума. Мероприятие включает проведение следующих работ: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка и проведение конкурса.</li> <li>• Заключение договоров с исполнителями.</li> </ul>	Руководитель центра, эксперт	2015г. 2016г.	
1.7	Разработка, корректировка учебных планов, программ учебных дисциплин новых специальности «Механизация сельского хозяйства», профессии «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства»	Мероприятие структурировано в два раздела: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка и экспертиза учебных планов</li> <li>• Разработка и реализация учебно-методического и программного обеспечения рабочих профессий и специальностей СПО.</li> </ul> Разработка комплектов учебно-программной документации, нормативной базы в виде Руководства пользователя по рабочим профессиям и специальностям СПО	Руководитель центра  Преподаватели и мастера техникума	2015г. 2016г.	
1.8	Осуществление опытно-экспериментальной работы «Формирование профессиональных и общих компетенций»	Мероприятие носит исследовательский характер, направленный на выявление качества формирования профессиональных и общих компетенций при выполнении обучающимися определенных видов профессиональной деятельности, разработку рекомендаций	Руководитель центра, эксперт	2015г. 2016г.	
1.9	Участие в Федеральном Интернет-	Мероприятие предусматривает участие в Федеральном Интернет-	Руководитель	2015г.	

	экзамене в сфере профессионального образования по направлению сельское хозяйство	экзамене в сфере профессионального образования, проводимом ФГУ «Национальное аккредитационное агентство в сфере профессионального образования», что позволит оценить степень соответствия содержания и уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС и сравнить их с результатами других ОУ СПО.	центра, эксперт	2016г	
1.10	Закупка электронно-образовательных ресурсов, для реализации новых и модернизации существующих образовательных программ, разработка УМК.	Применение качественных внешних образовательных ресурсов позволит модернизировать и реализовать основные и дополнительные образовательные программы. Мероприятие включает проведение следующих работ: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовку и проведение конкурса.</li> <li>• Заключение договоров с исполнителями.</li> <li>• Приемку и внедрение в учебный процесс учебно-методического и программного обеспечения.</li> </ul>	Руководитель центра, эксперт	2015г. 2016г.	
1.11.	Модернизация аудиторно-лабораторного фонда	Мероприятие включает в себя проведение следующих работ: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка проектно-сметной документации на ремонтные работы, модернизацию аудиторного и лабораторного фонда, объектов социальной инфраструктуры техникума.</li> <li>• Дальнейшее совершенствование использования внутренних коммуникаций.</li> <li>• Дальнейшее совершенствование аудиторного и лабораторного фонда.</li> </ul>	Руководитель центра, эксперт	2015г. 2016г.	
<b>ЗАДАЧА 2. МОДЕРНИЗАЦИЯ И ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ (УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА, ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)</b>					
2.1.	Разработка учебных планов подготовки по специальностям, рабочим профессиям, лицензирование рабочих профессий.	Мероприятие предусматривает в 2014-15 гг.. лицензирование по 6 специальностям и рабочим профессиям	Заместители директора, Руководитель центра, эксперт	2015г. 2016г.	
2.2	Проведение конкурсов кабинетов, научно-технического творчества обучающихся, профессионального мастерства	Мероприятие направлено на повышение оснащенности кабинетов и лабораторий стендами, плакатами, специальной литературой, методическое обеспечение дисциплин, оценку работы с творчески-одаренными обучающимися.	Заместители директора, Руководитель центра, эксперт	2015г. 2016г.	
2.3	Поддержка проектов по	Практическая направленность курсовых и дипломных проектов,	Руководитель	2015г.	

	коммерциализации результатов образовательной деятельности	способствующая улучшению оснащения учебных кабинетов и лабораторий и используемая в дальнейшем в учебном процессе.	центра, председатели ПЦК	2016г.	
2.4	Заключение перспективных договоров с предприятиями на прохождение производственной практики	Мероприятие предусматривает заключение долгосрочных договоров на 3-5 лет с предприятиями, заказчиками кадров на проведение производственной практики.	Заместители директора, Руководитель центра	2015г. 2016г.	
2.5	Организация практик по профилю специальности на базе высокотехнологичных производственных предприятий	Мероприятие предусматривает 100% охват обучающихся местами производственной практики в соответствие с профилем специальности.	Заместители директора, Руководитель центра	2015г. 2016г.	
2.7.	Привлечение социальных партнеров для работы в комиссиях по проверке качества учебной практики.	Мероприятие направлено на привлечение социальных партнеров для работы в комиссиях по проверке качества УП на отделениях СПО	Заместители директора, Руководитель центра	2015г. 2016г.	
<b>ЗАДАЧА 3. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ И КОНТРОЛЬНО-КОРРЕКЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>					
3.1	Разработка и корректировка локальных актов, положений, направленных на диагностическую и контрольно-коррекционную деятельность	Мероприятие предусматривает разработку и корректировку локальных актов, положений, направленных на диагностическую и контрольно-коррекционную деятельность	Заместители директора, Руководитель центра	2015г. 2016г.	
3.2	Анализ и корректировка учебно-планирующей и методической документации, в соответствии с требованиями ФГОС СПО и WSR.	Мероприятие направлено на анализ и корректировку учебно-планирующей и методической документации, в соответствии с требованиями ФГОС и WSR.	Заместители директора, Руководитель центра	2015г. 2016г.	
3.3	Подготовка рабочих и диагностических материалов (КОС, КОМ) к проведению мониторинга образовательного процесса, учитывающих требования ФГОС СПО и WSR.	Мероприятие направлено на подготовку рабочих и диагностических материалов (КОС, КОМ) к проведению мониторинга образовательного процесса, учитывающих требования новых ФГОС СПО и WSR.	Преподаватели и мастера техникума, эксперт	2015г. 2016г.	
3.4	Мониторинг методической работы преподавателей, мастеров п/о учитывающих требования стандартов СПО и WSR.	Мероприятие направлено на мониторинг методической работы преподавателей, мастеров п/о учитывающих требования новых стандартов СПО и WSR.	Заместители директора, Руководитель центра	2015г. 2016г.	
3.5	Мониторинг образовательного	Мероприятие направлено на мониторинг образовательного процесса,	Заместители	2015г.	

	<p>процесса, учитывающий требования непрерывного многоуровневого профессионального образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-мониторинг эффективности внедрения инновационных методов и средств обучения;</li> <li>-мониторинг профессионального роста преподавателей;</li> <li>-мониторинг исследовательской деятельности обучающихся и преподавателей и методической деятельности и научно-методической деятельности ПЦК</li> </ul>	<p>учитывающий требования непрерывного многоуровневого профессионального образования</p>	<p>директора, Руководитель центра</p>	<p>2016г.</p>	
3.6	<p>Регулярное посещение уроков, занятий УП, ПП, внеклассных мероприятий с дальнейшим психолого-педагогическим анализом</p>	<p>Мероприятие предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-регулярное посещение уроков, занятий УП, ПП, внеклассных мероприятий</li> <li>-психолого-педагогический анализ посещенных мероприятий</li> </ul>	<p>Заместители директора, Руководитель центра</p>	<p>2015г. 2016г.</p>	
3.7	<p>Контроль за ведением, оформлением журналов, учебно-планирующей документации</p>	<p>Мероприятие направлено на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-соблюдение единых требований к заполнению и ведению журналов групп</li> <li>-соблюдению единых требований к ведению учебно-планирующей документации (рабочие программы дисциплин, ПМ, МДК, УП, ПП ; календарно-тематические планы, поурочные планы и др.)</li> </ul>	<p>Заместители директора, Руководитель центра</p>	<p>2015г. 2016г.</p>	
3.8	<p>Контроль за организацией самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, за ее документальным (электронным) оформлением</p>	<p>Мероприятие предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-контроль за организацией самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся</li> <li>-контроль за документальным (электронным) оформлением проведенной по ФГОС самостоятельной внеаудиторной работы</li> <li>-разнообразие форм и методов организации самостоятельной работы с обучающимися</li> </ul>	<p>Заместители директора, Руководитель центра</p>	<p>2015г. 2016г.</p>	
3.9	<p>Контроль за работой над формированием на занятиях у обучающихся ОК и ПК</p>	<p>Мероприятие направлено на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разработку критериев сформированности у обучающихся ОК и ПК на занятиях;</li> <li>-разработку отчетной документации (сертификатов, дипломов и пр.), удостоверяющих наличие сформированности у обучающихся тех или иных ОК и ПК</li> </ul>	<p>Заместители директора, Руководитель центра</p>	<p>2015г. 2016г.</p>	



3.10	Контроль за организацией работы предметно-цикловых комиссий	Мероприятие предусматривает: -разработку плана работы ПЦК на новый учебный год; -выполнение плана в течение года; -взаимное посещение уроков или занятий членами ПЦК; -ежемесячные заседания ПЦК с принятием текущих решений.	Заместители директора, Руководитель центра	2015г. 2016г.	
3.11	Контроль за организацией работы Школы молодого педагога	Мероприятие предусматривает: -разработку плана работы ШМП на новый учебный год; -выполнение плана в течение года; -взаимное посещение уроков или занятий молодыми педагогами; -запланированные заседания с принятием текущих решений.	Заместители директора, Руководитель центра	2015г. 2016г.	
3.12	Контроль за организацией работы Школы мастеров производственного обучения	Мероприятие предусматривает: -разработку плана работы ШМ на новый учебный год; -выполнение плана в течение года; -взаимное посещение уроков или занятий членами ШМ; -заседания ШМ с принятием текущих решений.	Заместители директора, Руководитель центра	2015г. 2016г.	
<b>ЗАДАЧА 4. ОРГАНИЗАЦИЯ, ПРОВЕДЕНИЕ НА БАЗЕ СПК КОНКУРСОВ, ОЛИМПИАД ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ</b>					
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ, ПРОВЕДЕНИЕ НА БАЗЕ СПК ЭТАПОВ Национального чемпионата WorldSkills Russia</b>					
4.1	Организация на базе региональных конкурсов профессионального мастерства, конференций, семинаров	Популяризировать рабочие профессии среди молодежи, повысить имидж техникума	Заместители директора, Руководитель центра	2015г. 2016г.	
4.2	Региональная олимпиада профессионального мастерства «Лучший по профессии-2015» по профессии «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства»		Заместители директора, Руководитель центра, эксперт	2015г.	
4.3	Организация, проведение на базе НК АПК регионального этапа Национального чемпионата WORLDSKILLS RUSSIA по компетенции «Сельскохозяйственные		Заместители директора, Руководитель центра, эксперт	2016 г.	
<b>ЗАДАЧА 5. УЧАСТИЕ НК АПК В КОНКУРСАХ, ОЛИМПИАДАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ</b>					
<b>УЧАСТИЕ НА ЭТАПАХ Национального чемпионата WorldSkills Russia</b>					
5.1	Участие в городском конкурсе «Лучший по профессии»	Мероприятие предусматривает подготовку участников, команды АПК и Участие в городском конкурсе «Лучший по профессии»	Заместители директора,		

			Руководитель центра, эксперт		
5.2	Участие в этапах Национального чемпионата WORLDSKILLS RUSSIA по компетенциям «Сельскохозяйственные машины»,	Мероприятие предусматривает подготовку участников, команды НК АПК и участие в этапах Национального чемпионата WORLDSKILLS RUSSIA по компетенциям «Автомеханик» и др	Заместители директора, Руководитель центра, эксперт	2016 г	
<b>ЗАДАЧА 6. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА, РАЗРАБОТКА БИЗНЕС-ПРОЕКТОВ, МАТЕРИАЛОВ ГРАНТОВ</b>					
6.1.	Сотрудничество с Региональным объединением работодателей «Агропромышленный комплекс Смоленской области»	Разработка Концепции Сотрудничества с Региональным объединением работодателей «Агропромышленный комплекс Смоленской области»	Заместители директора, Руководитель центра, эксперт	2015-2016	
6.2	Сотрудничество с социальными партнерами – заказчиками кадров	Сотрудничество с социальными партнерами – заказчиками кадров	Заместители директора, Руководитель центра, эксперт	2015-2016	
6.3	Разработка конкурсных заявок государственных профессиональных образовательных учреждений Смоленской области, реализующих программы среднего профессионального образования.	Сотрудничество с образовательными организациями Смоленской области	Заместители директора, Руководитель центра, эксперт	2015-2016	
6.4	Разработка конкурсных материалов «Лучший по профессии».	Разработка конкурсных материалов	Заместители директора, Руководитель центра, эксперт	2015-2016	
6.5	Проведение технических осмотров совместно с Главным государственным инженер-инспектором Ростехнадзора.	Сотрудничество со службами Ростехнадзора	Заместители директора, Руководитель центра, эксперт	2015-2016	
6.6	Тренинги по теме «Подготовка к участию в Национальном Чемпионате WorldSkills Russia 2015 по различным компетенциям	Тренинги по теме «Подготовка к участию в Национальном Чемпионате WorldSkills Russia 2015 по компетенции «сельскохозяйственные машины»	Заместители директора, Руководитель центра, эксперт	2015-2016	
	Участие в региональной ярмарке-	Подготовка ярмарки -продажи изделий и	Заместители	2015-2016	

	продаже изделий и сельскохозяйственной продукции, произведенной обучающимися учреждений среднего профессионального образования Смоленской области	сельскохозяйственной продукции, произведенной обучающимися учреждений среднего профессионального образования.	директора, Руководитель центра, эксперт		
<b>7.Итоговая государственная аттестация</b>					
7.1	Подготовка и согласование с работодателями тематики курсовых и дипломных работ по заявкам предприятий				
7.2	Включение в тематику курсовых и дипломных работ практической направленности				
7.3	Составление графика консультаций, расписания экзаменов, выполнения и защит ВКР				
7.4	Организация работы ИГА				
7.5	Проведение производственных совещаний: -особенности ИГА в техникуме -об итогах ИГА 2015 -2016 уч.года				

