

Рассмотрено  
на заседании совета колледжа  
Протокол № 4  
от « 02 » 09 2015 года

Утверждаю:  
Директор СОГБПОУ  
«Козловский многопрофильный  
аграрный колледж»  
Перехов  
20 \_\_\_\_ год



## **ПОРЯДОК организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж»**

### **1. Общее положения**

1.1. Настоящий порядок разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2013г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом и иными локальными актами колледжа и определяет порядок организации и осуществляется образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж» (далее-колледж).

### **2. Организация и осуществление образовательной деятельности**

2.1. Среднее профессиональное образование может быть получено в колледже, а также вне него.

2.2. Формы получения образования и форма обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (далее-ОПОП СПО) определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО). Обучение в форме самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в колледже. Допускается сочетание различных форм получения и форм обучения. ФГОС СПО устанавливаются сроки получения среднего профессионального образования с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся.

2.3. Содержание среднего профессионального образования по каждой специальности определяется ОПОП СПО. Содержание среднего профессионального образования должно обеспечить получение квалификации.

2.4. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения ОПОП СПО определяется соответствующим ФГОС СПО.

2.5. ОПОП СПО утверждается директором колледжа и включает в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- программу преддипломной практики;
- учебно-методический комплекс ОПОП СПО.

2.6. ОПОП СПО реализуются колледжем как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

2.7. При реализации ОПОП СПО в колледже используется различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.8. При реализации ОПОП СПО колледжем может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы.

2.9. Использование при реализации ОПОП СПО методом и средств обучения,

образовательный технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

2.10. ОПОП СПО предусматривает проведения практики обучающихся.

Порядок организации и проведения практики регламентируется Положением о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж».

2.11. Колледж ежегодно обновляет ОПОП СПО с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.12. В колледже образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Выбор языка обучения и воспитания гарантируется в порядке, установленном Положением о языке образования в СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж».

2.13. Образовательная деятельность по ОПОП СПО организуется в соответствии с утвержденными директором колледжа рабочими учебными планами, календарными учебными графиками и расписанием учебных занятий.

2.14. К освоению ОПОП СПО допускаются лица, имеющие образование не ниже основного среднего или среднего общего образования, за исключением образовательных программ среднего профессионального образования, интегрированных с образовательными программам основного общего и среднего общего образования.

К освоению образовательных программ среднего профессионального образования, интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, допускаются лица, имеющие начальное общее образование.

2.15. Получение среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена впервые лицами, имеющими диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации квалифицированного рабочего или служащего, не является получением второго или последующего среднего профессионального образования повторного.

2.16. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получение обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей ОПОП СПО.

Обучающиеся на базе основного общего образования вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования и при успешном прохождении которой им выдается аттестат о среднем общем образовании. Указанные обучающиеся проходят государственную аттестацию бесплатно.

2.17. При получении среднего профессионального образования в соответствии с индивидуальным учебным планом сроки получения образования могут быть изменены колледжем с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Лица, имеющие квалификацию по профессии среднего профессионального образования и принятые на обучение по ОПОП СПО, соответствующей имеющейся у них профессии, имеют право на ускоренное обучение в соответствии индивидуальными учебными планами.

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой ОПОП СПО, осуществляется в порядке, установленном Положением о реализации права обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, и об организации обучения обучающихся по индивидуальным образовательным программам (индивидуальным учебным планом).

2.18. Лица, осваивающие ОПОП СПО в форме самообразования, либо обучавшиеся вне колледжа, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в колледже по аккредитации ОПОП СПО.

2.19. Если ФГОС СПО в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено освоение основной программы профессионального обучения по профессии рабочего, то по результатам освоения профессионального модуля, который включает в себя

проведение практики, обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Присвоение квалификации по профессии рабочего проводится с участием работодателей.

2.20. Документ об образовании, представленный при поступлении в колледж, выдается из личного дела по лицу, отчисленному из колледжа по различным основаниям. При этом в личном деле остается заверенная копия документа об образовании.

2.21. Обучающимся по ОПОП СПО после прохождения итоговой аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей ОПОП СПО, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

### **3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

3.1. Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной ОПОП СПО, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе ОПОП СПО, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

3.2. Обучение по ОПОП СПО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3.3. В колледже должны быть созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимается условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП СПО с ограниченными возможностями здоровья.

3.4. В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья колледжем обеспечивается:

- 1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - адаптация официальных сайтов колледжа в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);
  - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах в адаптированной форме (с учетом особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупными (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
  - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию колледжа, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;
- 2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушение опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечить возможность беспрепятственно доступа обучающихся в учебное помещение, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

3.5. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных учебных группах.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

3.6. При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья колледжем обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов и электронном виде.

#### **4. Порядок внесения изменений и дополнений**

4.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по мере необходимости.

4.2. Предложения об изменениях и дополнениях рассматриваются на заседании рабочей группы, ответственной за разработку настоящего Положения и в случае их одобрения настоящее Положение утверждается приказом директора в новой редакции.