

Экспертное заключение

на программу развития образовательной организации

Экспертная комиссия в составе: *Боброва Е.А., зав. кафедрой профессионального ТУ Юно Соинро, Кудрицкая Е.В., доцент кафедры профессионального ТУ Юно Соинро, Понирева Е.В., доцент кафедры управления развитием об-х систем ТУ Юно Соинро*

Наименование образовательной организации: СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж»

№ п/п	Наименование критерия и показателей	Эксперт № 1	Эксперт № 2	Эксперт № 3
1.	Краткая аннотация программы развития/паспорт: название, авторы и разработчики программы; цель, задачи программы; правовые основания программы; сроки, этапы реализации программы; ожидаемые результаты; взаимообусловленность разделов паспорта программы.	4	5	5
2.	Информационная справка об ОО: полнота, необходимость и достаточность представленной информации.	2	2	2
3.	Блок аналитического и прогностического обоснования программы: анализ состояния и прогноз тенденций изменения образовательных потребностей, адресуемых ОО государством и различными социальными группами; анализ и оценка достижений, педагогического опыта, конкурентных преимуществ ОО за период, предшествующий нынешнему инновационному циклу развития; проблемно-ориентированный анализ состояния ОО, описание ключевых проблем и их причин; анализ и оценка инновационной обстановки в ОО, инновационных возможностей коллектива, потенциальных точек роста; первичный прогноз восприятия планируемых новшеств профессиональным сообществом, возможного сопротивления изменениям.	3	3	3
4.	Концепция будущего состояния образовательной организации (концептуальные основы программы): актуальность (ориентация концепции на решение наиболее значимых для будущего образовательной организации проблем, в результате реализации которой может быть достигнут максимально возможный полезный эффект развития); рациональность (наличие в концепции таких целей и мер по их достижению, которые для данного комплекса решаемых проблем и при имеющихся ресурсах позволяют получить максимальный полезный эффект); реалистичность (соответствие между целями	7	7	7

	программы и необходимыми для их достижения средствами); целостность (полнота действий, планируемых для достижения поставленных целей, а также согласованность связей между ними); системность (все компоненты концепции взаимосвязаны, определены цели, задачи концепции и способы их достижения).			
5.	Стратегия и тактика перехода (перевода) образовательной организации в новое состояние: направления развития; план; система контроля; показатели успешности; механизмы управления; риски.	8	9	9
6.	Культура оформления документа: соблюдение требований к оформлению государственной документации; структурирование материалов	2	2	2
Общий балл		26	28	28
Общий средний балл		27,3		

По итогам экспертизы образовательная программа (нужное подчеркнуть):

соответствует / соответствует с учетом рекомендаций / не соответствует

Дата 02.12.2016

Эксперты:

подпись

подпись

подпись

Боброва Е.А.

Кудряшова Е.В.

Решова Е.В.